

୦୦୦୦୦୦୦୦୦ ମୁଖ୍ୟ ୦୦୦୦୦୦୦୦୦୦୦୦୦

ଦେବ' ମୋର ଲଗବୀଯା ଅମନ୍ତିଆ ଡୋକ୍-କକ୍ଷା  
ତହିଁଓ ଗୋଟିଏ କହା ଜୀବ ନେ ନାହିଁ ।  
ଆମାର ଦେବ' ଗୋଟିଏ ଜ୍ୟୋତି, ବାଟେ କକ୍ଷା  
କିନ୍ତୁ ତେଁଲୋକ ବାଜନାକ ନିର୍ଦ୍ଦିତିଲ ଠାର୍ହି ॥  
ମାଦିହେ ପାର ବିଚାର ଅମାତ୍ରର ଧୂକିଯା ଠାର୍ହି  
ମନର ବାର୍ମାର ଶିଳାର ଶାରିବେଳ କାମ ଘର୍କାର ।

ସେଇବେଳ - ଲାଜ୍ - ।

ନିଷ୍ଠ ବୁଲି କାହୋ ଧିନ ନକାରୀର  
କେବେ ବୁଲିବେ କାହୋ ଡରିଓ ନର୍ବାରୀର ।  
କେବେ ନିଷ୍ଠ ଯିଜନେଇ ଏହ ଧୂମନର ଆର୍ବକାରୀ  
ଦେବ ଶୁନମ୍ଭୁତ ଜୋହିତ କରିବାଲେ ଚେଷ୍ଟା - କରିବି  
ତିରିମାତ୍ରର ମୈତେ ଶ୍ଵରକ ମେଘମୁ ମଜାନ କାରୀରି  
ଯୋଗ୍ୟବିଶ୍ୱାସ, ଚାରି କୋଡ଼ିଙ୍ଗୁ ଦେବାଥାଲେ ନିର୍ଦ୍ଦିବି ।  
ମନର ବାର୍ମାର ଦୌର ପ୍ରାମିକୀର ହରିନିଯା ମାନ୍ଦ୍ରି  
ଦେବ ଅମାନ ଦ୍ଵି ମାର୍କଟିଲ ନାପାରୀର,  
ଯିଜନ ବିଚାରିବ ଦେବ ଶବ୍ଦର ମରମ୍  
କୁତୁଳ୍ଯ ଦେବାଲେ ତେଁକ ଏବାର କରିବି ଧୂରମ ॥

ଜ୍ୟୋତି ଧୂରମ

ଶାର୍ଦ୍ଦ ଜୟମୀ-

୧୨- ଆଇ ଅମାରୀ-

ରୁକ୍ଷତ ଜାହାନ ଧୂମି ରମାତ ଜନନୀ-

ତେଜାବ- ବୁଦ୍ଧାତେ କୁମା ଲାଭି

ରୈଣ- କୁରୀ ଇମାନପିରିତ ॥

ଆଇ ରତ୍ନାବ ରକାଳାତ ରୁହାନ- କୁମାର ରୁହାନ  
କନ୍ଦାଯ ଚାରିର କୈନୁବତ ,

ତେଜାବ- ରୁହାନାବ- କୋତେ

ଚାରିର ଲାହୋ- ଯେନ ଗୋଲୁଙ୍କ

ଶୁଭ୍ରବ ଉମ୍ଭାତ୍ୟ- ଯେନ

ତେଜାବ- ରକାଳାବତେ ଲାହୁ ,

ଯୁଗେ ଯୁଗେ, କୁମା କୁମାନୁବ୍ର-

ରଥାହୀ- ଯେନ ରତ୍ନାବ- ଶାହୁଧୂମି

ଧନ୍ୟ. ଧନ୍ୟ ଧୂମି ରମାବ- ଜନନୀ

୧୨- ଗୋଟି- ଅମାରୀ- ॥

ଆମୀ- ମନୀନା ଅଳ୍ପାହାନ

ଝୋରନେ ଶିକାଇ ଡୌମାଇ ଶାକିବଲେ ,  
 ମର୍କଷ ମାଜତ ଧଳ ବିଚାଷିବଲେ ।  
 ଆଶାଲ ମାନୁର ଡୌମାଇ ଶାକେ ।  
 କାହିଁଟିବ ମାଜତ ଅପାର  
 ମୁଲ ମୁଲିବ ପାରେ ।  
 ସେତାଇ ଶିମାମନ ଡାର୍ତ୍ତିବ ପାରେ ,  
 ଅମ୍ବାଳ ମାନୁର ଡୌମାଇ ଶାକେ  
 ଅଧିଚୀକା ଏମଦି ମର୍କଷ ମାଜତ ।

....

ଶ୍ରୀ ପୋଣୀପାଣ ଆଲାଦାବା

ପ୍ରେସେ

ନୟନତ ଶ୍ରୀକ କୁଞ୍ଜିନ୍ଦ୍ରା-  
ଅଶ୍ଵର ଶ୍ରୀନିବ୍ରୂତ-ଚାନ୍ଦ  
ଶାକିଷମ ଶ୍ରୀକ ଶାକିନ୍ଦ୍ରା-  
ଶର୍ମତ ଶଶ୍ରୀବିଲ-ଶାନ୍ତି

ଶାଖତ ଶ୍ରୀକ ଶବ୍ଦମ-ନ୍ଦ୍ରା-  
ଶାନ୍ତିକୁଣ୍ଡ ଏକି ଗନ୍ଧାରା-  
ନ୍ଦ୍ରିୟକ ଶ୍ରୀକ କୁଞ୍ଜିନ୍ଦ୍ରା-  
ନିର୍ଭଳେ ଶନ-ଶାକା ।

ଶନତ ଶ୍ରୀକ ନିତ୍ୟବଳୀ-ନ୍ଦ୍ରା-  
ଶନତ ଶନ-ଶନ-ନିତ୍ୟ-  
ଶନତ ଶନ-ନିତ୍ୟ-ଶନ-ନ୍ଦ୍ରା-  
ଶନତ ଶନ-ଶନ-ଶନ-ନିତ୍ୟ-

ଶନ-ଶନନୁଳ୍ଳ ଶନନୁଳ୍ଳଶନ

ପଡ଼ାଳାଲି

ପଡ଼ାଳାଲି ହୁଲ ଜାଗାର ଝୁମ୍ବର ପବିତ୍ରାଳ,  
ଯାଏ ପବା ଜାଗାର ବାଦେ ଜ୍ଞାନର ଡେଳ ।  
ପଡ଼ାଳାଲିଟେ ହୟ ପ୍ରଥମ ଚିନାକି ଜ୍ଞାନରେ,  
ଅ, ଆ, କ, ମ A,B,C,D ।

ବିଜ୍ଞାନର ଦାତ ଏହି ବିଦ୍ୟା ଘର,  
ଯି ହୁନଟ ନାହିଁ ଭାବୁ ଆପୋନ ପବତ ।  
କାଗେଜନେ ଶିଳ୍ପକ ହୟ ପଡ଼ାଳାଲିଟ ପାତି,  
କାଗେଜନେ ହୟ କ୍ରେଣ୍ଟି ଘରୀ ।  
ଜେହେନ ପଡ଼ାଳାଲିକ ନାମାବା ପାହବି ॥  
ଟୋକିଲୁଛେ କାଗେଜନେ ଓକାଲାଟି କଷେ,  
ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍ମେ ଜ୍ଞାନର ବଳଟ ବିଶ୍ଵଜୟ କଷେ ।  
ପଡ଼ାଳାଲି ହୁଲ ଜାଗାର ଜ୍ଞାନର ଡେଳ,  
ଯାକ ଜାଗି ଜଦାମୁ କଣେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ।  
ପ୍ରଣାମୋ ଗେମାକ, ପ୍ରଣାମୋ ତେମାକ ...  
ହେ ବିଦ୍ୟାର ଡେଳ ॥

ଶ୍ରୀଚ-ଚାର୍ଜିଲା ମାତ୍ରାନ

অনিন্দিতুরা - একবকার জট  
 দেশিলো আই !  
 যালিটা - উলাইটা - লক্ষ্মি- কুল  
 চারিউফেনীমা - ই ॥  
 চার্মোয়াবে - দিখ - দিখ আকা  
 - রাঁই - দিখ বন -  
 আশয়াবেত - কুল - কুল - রোব  
 - ফুবিট হুন - হুন -  
 কুকুরা যোবেত - আপু - দিখ  
 পথাসল - যাম কুলি !  
 মুকুরা যোবে - মাটি - মিরেচক  
 - হাত জগবি কুলি  
 দাগলৌয়াবে - আকো পলুনলি (গ -  
 কুর্মি - আটি হুলি !  
 গাধীযোবেত - ভুক্তলাঈ কাবি  
 - লেখি - ফিজাম - কুলি ॥  
 যোবা যোবেত - ঘোড়া হুন - মার  
 - গোটি - হাঁই - হাঁই !  
 অনেকে - পেধিলা - বেগমানা - পালকত  
 - দেলিটি - অপু - জাল  
 যোব - কবিজাব - গোজু - যন্ত্রিত  
 - কুমানতে - মনু - ইল ॥  
 শ্রী নিলামা আলদেব

# ଅନେ ଦୋଷ

ବୟଙ୍ଗ ଉତ୍କଳ୍ପି-	ଆମ୍ବା ନର୍ମା
ଲାଗୁ- ଶାକିଖତା,	
କିଞ୍ଚିତ୍ ଉତ୍କଳ୍ପି	ତାଳି ନର୍ମା
ଲାମିର- ଅତା ।	
ତାର- ଉତ୍କଳ୍ପି-	ଅଞ୍ଜିକାଶୀ-ନର୍ମା
ଲାଗୁ- ଝାନୋଧ୍ୟାମିତା,	
ଶାଖର- ଉତ୍କଳ୍ପି-	ଶାଖର- ନର୍ମା
ଲାଗୁ ଆନନ୍ଦତା ।	
ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍କଳ୍ପି-	ବିଭ ନର୍ମା
ଲାଗୁ- ଆରାତିତା,	
ଦାନ୍ତି- ପୁରୁଷି	ଦାନ୍ତି- ନର୍ମା
ଲାଗୁ- ନିରାଶାବୃଦ୍ଧିତା ।	
କାଳ ବାହୁର୍ପି-	କାଳ ନର୍ମା
ଲାଗୁ- କିମ୍ବାଅତା-	

ଶ୍ରୀ ନିଷମା ଶାସନାଥ

----- କାଳେଖ ଜ୍ଞାନ୍ୟ' -----

ଏତିଥି ଉତ୍ତାପ ଜଞ୍ଚ ଜାଣ ନିଦ୍ରା ବିଚାରି ।  
 ଗୋବ ପଦୁଳୀର ସବୁଳ ଡଲାତ ପଦି ॥  
 ବିଦ୍ୟାମୁ ମନେ ପଛି ଜାଣ୍ଠା ହୀରୀ ବନ୍ଧି ।  
 ଗୋବ ଡଲାତ ହୀରୀ ନତୁନ ଜାତିଶି ॥  
 ଫୁନିକଷ୍ଟ ଯାତ୍ରେ ଜାଣ୍ଠ ନିବଦ୍ଧେ ।  
 ଘାନ ହୀରୀ ଉପି ଅନ୍ଧମୁ ହଲେ ॥  
 ନାରୀ ଗୋବ ଜାଣ୍ଠୟ ।  
 ନାରୀ ଗୋବ ପାଦିଚମ୍ପ ॥  
 ମୋତ ବନର ଜାକାଳେ ଜାଇ ।  
 ଘନେ ଘନେ ସଙ୍ଗ ଡଲାମୁ ॥  
 ଶାର୍ଦ୍ଦି କୁମୁଦ ଲତୀର ସନତ ;  
 ଘନେ ଘନେ ଚକନ ଚଳାଯ୍ଯ ॥  
 ଲଜ୍ଜାର ମେଳବ ଖୋଜେ ଗୋବ ବୁଝି ।  
 ଜାନ୍ମି ଲାବ ବିଜାଗେ ଚିତ୍ତ ଆଲିଶ୍ଵନତ ॥

**ଶ୍ରୀ ଶଶୀ ଦର୍ଶନ**

# ପ୍ରାଣୀ

ଆକାଶର ପରା ପାଳେ  
 ଅତିଥ ବିଶାରଦ,  
 ଏହି ପ୍ରମିଲୀର ପରା ପାଳେ  
 ଜୀବାତ ସଫାର ପ୍ରସନ୍ନ,  
 ଏହି ମାତ୍ରେ ପରା ପାଳେ  
 ଜୀବନ ପ୍ରିସ୍ତ,  
 ଯାଚାର ଟୋରେ ଦିଲେ  
 ଜୀବନତ- ଆଗବନୀର ଝାଲ ତସଂଗ,  
 ଅନ୍ତିମ ଅଥେ ଜୀବ ଦିଲେ  
 ଜୀବନଲେ ଜାଗାର ମନ୍ଦୀର,  
 ଅନ୍ତିମ ଝାଲେ - ଈଶ୍ଵରେ  
 ଜନଲେ- ଧାରତର,

শ୍ରୀ ମିଶାଳୀ-ଦ୍ୱାରୀ-

# ମାତୃଭୂଷି

ଅନୁଭବ ଏହି ଦ୍ୱାରି

ଜୁନ୍ଦି ଅମ୍ବ ଦ୍ୱାରି

ପଞ୍ଚମ ପାନୀର ଜୁନ୍ଦି

ଜୋନ୍ଧି କିଷିଟେ ଫେର ଦ୍ୱାରି

ମିଳି ଦେଶି ଜାତ ଦ୍ୱାରି,

ଏହି ଶାତକାର କେତେବେଳେ ଲେ

ଜାହାଜ-ନୀଘର ରଖେ ମାତୃ

ଶୋଇବ ସାହୁ ପାନୀ ଲେ

ଜାହିର ଦୁଲି ଖେଲ ମାତୃ

ଦେଶ ଜାହାଜ ରଖନ ମାତୃ,

ଗଲି ଝୁଗିବ ଅମ୍ବ ଶାତ-

ଦେଇବ ଝୁଗିବ ନିଳାଖିତ ଦ୍ୱାରି

ନିଲଙ୍କୁଣ୍ଡିଆ ଛାତିମିଳା ଜାହି

ବିପର୍ଯ୍ୟ ଦିନାନ୍ତରେ ବାତି

ଶାତତ-ଲେ ବିଦେଶି ଜାହି,

ନିଜ ଦ୍ୱାରି ଯାଇଲେତେ ଆଜି

ପରିବ ଦ୍ୱାରି ଶଲାଜୋ ଆଜି

ନୁହେ ନୁହେ ପରିପରିଷିଥେ ଉତ୍ତ

ଶମଜ ବିପର୍ଯ୍ୟ ନିଉତ୍ତ

ନେଟୀ ଦେଶ ଜାହାଜକାନ୍ଦିଶ,

ବୈଟ ବୌଧିନା ବେଶର୍

ପୋକୁଳ ଜୀବିତ -

ବିଦ୍ୟା ଯାଏ ଖିଲୁ ପରମାଣୁ - ପାଠେ । ଖିଲୁ- ଗୋଟି- ଝୁମୁଳେ-  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ର ଯେଉଁ କୁହିରେଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଇଁ ଧରିଲେ  
ଆପଣିବିନ୍ଦୁ ।

: ଖିଲୁ- ତେଣୁ ଗୋଟି- ଝୁମୁଳେ କିମ୍ବା ଯାବା କାହିଁଲା ?

: ଆ କାଳ ନାହିଁଲେ । ଗୋଟି- ବିଦ୍ୟା ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ମୋର ?

: ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ତାତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା । ଉତ୍ସାହିତ ପୋକୁଳ ଜୀବିତ । ତୁ କେବେ ଏହିଲା  
ଖାତିଥୁବା ୮-୯ ବର୍ଷାତ ତାଙ୍କଣା- ଲାହୋ- ଛାତ୍ରାଚୀନୀ- ମଧ୍ୟବିଲ୍ଲ ଦୈତ୍ୟ । ତେଣୁ-  
କାଳ ଖାତିଥୁବା- ଜୀବିତ ଧାରଣେ ଗୋଟିବ କୁହ୍ୟ- ପରମାଣୁ- ଧାରି ।

ଶିକ୍ଷ୍ୱଦିନା- ଖାତିଥୁବା- କୁହ୍ୟ- ତେବେ- କାଳ । ତାନ୍ତ୍ରିକ ଦ୍ୱାରା ଅବଧି- ମାନନ୍ତି-  
ଜୀବିତ- ଗୋଟିବ ଧ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମାମୀଟାହେ ମିଶ୍ରିତ କାହାରେ କୋଟି- କାଳେ —

: ତେଣୁ- କାହିଁ ଯାଏ ବାହ୍ୟରେ । ନାମାବି ନାମାବି । କାହିଁ ଶୈଳୀଲା ଜୀବ ଶ୍ଵାସ  
ତାତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା । ଶୌଭିକି ବିଶିଷ୍ଟ ।

: କେ କାମାନ୍ତି ଜୀବିତ କାଳରେ ମାତ୍ରାକୁ ତେଣୁ ଏବେ କିମ୍ବା କୋତି ?

ଆମାମୀଟାହେ- ମହିଦୀ ଯାତ ଚାରି ଚାରି- କାହିଁଲେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିରେ କାହିଁ ଜୀବ  
କ୍ଷେତ୍ର ବାହିନୀ । ଆର୍ଦ୍ଦ- ବ୍ୟାକ- ଆମାମୀଟାହେ ଶାତି ପୋକୁଳ । କାହିଁ- କାହିଁରକ୍ତ- କାହିଁରମ୍ଭିନ୍ଦିନୀ ।

: ବିଦ୍ୟା ତେଣୁ କାମାନ୍ତିରେ କିମ୍ବା କାହିଁ ?

: କୁହ୍ୟ- ତାଙ୍କଣା- ତେଣୁ- ଜୀବ- ମେଳି ?

ଫେର୍ତ୍ତାର୍ତ୍ତ- କ୍ଷେତ୍ରିଲେ ଆମାମୀଟାହେ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳ ଝୁଲୁଣ ଆହିନ କୋତି  
ବ୍ୟାକାବାଦ କାହିଁଲେ କୁହ୍ୟାଳୀ ଗୋଟିବ । କିମ୍ବାକୁ ପାହିଯାଳ କୁହ୍ୟାଳୀ- ଗୋଟିବ ।  
କ୍ଷୋଭାଳୀ- ଆମାମୀଟାହେ କାହିଁଲେ ଗୋଟିବ । କ୍ଷୋଭାଳୀରେ କାହିଁଲେ କାହିଁ  
କ୍ଷୋଭାଳୀ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ । କ୍ଷୋଭାଳୀ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ  
କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ । କ୍ଷୋଭାଳୀ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ । କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ  
କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ । କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ । କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ । କାହିଁଲେ କାହିଁଲେ ।

କବିତା ସେଇ ଫୁଲ୍‌ମନ୍ କଥା ଏହା-ଜୋଗାଳୀରେ ଖୁଲ୍ଲୁଖୁଲ୍ଲ ଅବିଧିଲା ।  
ଲେଖଣ ଆମଲୀଗ୍ରୀବ ମାଳିମନ ଜାହ୍- ଜୋଗାଳୀରେ ଖୁଲ୍ଲୁଖୁଲ୍ଲ ଅବିଧିଲା ।  
ଦିନ- ରତ୍ନ- କଥା(ଟେ ଡାକ) କାହିଁ ମାତ୍ରାଟି ଆମଲୀ ହି ବନ୍ଦ ।

: କିମ୍ବ ମେଲି ? କଥା- କଥାର କେବଳ କଥା- ।

କିନ୍ତୁ ଫୁଲ୍‌ମନ୍ ପୋରାର ଜାଗତ ମାତ୍ରାକୁ- ଟେକୋଳନ କିମ୍ବିଲେ ଆହୁ-  
କିମ୍ବିଲେ । କିନ୍ତୁ କୈବଳ୍ୟ ବ୍ୟାଦିତତ କିମ୍ବ ହିଁ, ଅତାଙ୍କ ଟେକୋଳନ କଥା ହାରାର  
କଥା କଥା- କେବଳ କଥାଟି କିମ୍ବିଲେ । କଥା- କଥାଲୀ ଏହି କଥାକିମ୍ବିଲେ ।  
କଥା କଥା- କଥାକିମ୍ବିଲେ କଥାକିମ୍ବିଲେ କଥାକିମ୍ବିଲେ କଥାକିମ୍ବିଲେ ।  
: କଥା କଥାକିମ୍ବିଲେ କଥାକିମ୍ବିଲେ କଥାକିମ୍ବିଲେ । କଥାକିମ୍ବିଲେ କଥାକିମ୍ବିଲେ  
କଥାକିମ୍ବିଲେ କଥାକିମ୍ବିଲେ । କଥାକିମ୍ବିଲେ । ॥

ଶ୍ରୀ ନିଜବା- କୋ-

# ନିଷ୍ଠା

ସାହିତ୍ୟର ପଦା କରଣୀ ମେଳେ, କରି  
 ଅନ୍ତର ଗାଟେ ଏବଂ ଜଳ ରୁଧି, ଖୁବ ଆବଶ୍ୟକ  
 ହେଉଥିଲେ ଆମେ, ଜାହାଜ, ଗାଡ଼େ ଯୁଦ୍ଧର ରଗଲେଖ-ରୁଧି, -  
 ପାନ-ଖରିଆ ଲବାଣୀର ଘୁର୍ଫ୍଱ଲେ ଚାରି ମାରିବାନିଗ୍ରହ  
 ହେଉଥିଲାଏ, କବର ଏବଂ ଏହି ଦୃଥିରିତ ଆମୋଦ  
 ବୁଲିବିଲେ କେବେଳେ ନାହିଁ, ତାହିଁ ଏବାକୁ ଏହି ଲବାଣୀ  
 କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତାକରଣ ଯୁଗର କିମ୍ବା, ତାହେ କୌଣସି  
 ଏହି ମର୍ଦ୍ଦ ବାନି-ହୁଏ କାହାତ ଜୋଗେଯାଏନା ଲିଙ୍ଗରୁ  
 ଯାଏ, ମେଇ-ନିଜ ବାନିହୁରାତ ତମେହେ  
 ଓଳିହି-ନାନିଧ୍ୟକଳ ଜଗରିଲେ-ଶ୍ରୀ ଏବଂ ଶାତ-  
 କାତାନ୍ତି-ଦୋଷିଲେ- ଏବଂ ଆମୀ ତମେହ ବିଷୟର  
 ମୁଦ୍ରା ଚେତ୍ତୋ, ତମ କଣ୍ଠେ, କି ନମ୍ବରୋ ବୁଲି-ଏହି  
 ଶାବ୍ଦ- ମିଶ୍ରତ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାତ୍ତ୍ଵ- କୁଳର ଧରି ପାଲିଗୋ,  
 ବାନିଷ୍ଟ ପଦା ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ହତ୍ୟ- ମିଶ୍ରତ ତାତ୍ତ୍ଵ  
 ଏବଂ କହାତ- କହାନୀ- ନିର୍ମିଲେ, ଯାହାତ ଦିନ୍ଦିନ ଲୋହର  
 ତୋତ- ତମ୍ଭ ଏବଂ ତମିନ, ମିଶ୍ରତ ବାନିଷ୍ଟତାନୀଲ  
 ପନ୍ଦ୍ରବୁଦ୍ଧ ପଜର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଶାତ୍ରୁର ନିର୍ମିଳକା ହେଲା  
 କୁଳକାନ୍ତରେ ଆମେ କୌଣସି ଏହି ଧରିଲେ- ବୁଦ୍ଧ ତାତ୍ତ୍ଵ

ଶ୍ରୀବିବ କାଷତ- ବିନ୍ଦୁ- ପୁଣ୍ୟ ଧୂର୍ମି,  
 ଧୂର୍ମି କାନ୍ଦିଲେ । ଅମ୍ବଳା ଝର, ସମ୍ମାନିଷ  
 ଅକଳେ ମିଳି- ଖର୍ଚ୍ଛାତ୍ର ହି- ପାବିଲ ଫିର୍ ଆନ  
 ଦେଇ ଦେଇ । ପାବିଲିଏ ଓ ପାବିଲ ହୁର୍ମି—  
 ଅର୍ପି, ହୁର୍ମି-ଅଭ୍ୟାସ- ଆଜି- ହୁର୍ମି ସ୍ମୃତିବାଳନ୍ତି  
 ସିଂହବଦ ଯଥର କାନ୍ଦିଲେ— ରାଗିଲା- ହୁର୍ମି ଚାରି-  
 ଦିନ- ଆମ ମାହିତ ଗୋକୁ ଉଲୋହାତ, ଅଷ୍ଟବର୍ଷ  
 ହୁଜୁର ଆମ ଲଗ ହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପେଲୋହୁ ଗାଡ଼ି  
 ଯନ ହୁଣି- ଜାତି ମିଶ୍ରଣ କଥ କଥା ଲାଗି  
 କଥା । ଆପର୍ଯ୍ୟ- ଜୀବନଟି ସବୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କରେ  
 ହୁ ଅନୁଭିତି ଜୀବନତ କୋଟି କୁଞ୍ଚିତ- ମରିଲେ  
 ଆର୍ଥିକ ନାହିଁ । କେନେ ଲେଖିଯା କାହିଁ କାହାତ  
 କିମ୍ବା- କିମ୍ବା ଲୋକର ନାହାନେ । ଶ୍ରୀପିବିବ  
 ଏହି ମାତ୍ରିକାର୍ତ୍ତର ଜାତେ ଚର୍ବି ନିରିତ୍ତ ଝାନୁର୍ମି  
 ରେତୁର୍ମି- ଆମ ନିଜକୁ ମର୍ମା ।

ମୁଦ୍ରାସ୍ତୁ:-

ଶ୍ରୀ ଶାଲାମ ଶାଲାକାଶ

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ❤️ ❤️ ❤️ ❤️ ❤️ ❤️ ❤️ ❤️

ନୀତିରେ ଏହି ଏପିଆନ କୁଳି ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ୮୦- ଲିଙ୍ଗା ବାର୍କ୍ - "ତେଜାଖ ଓଁ କୁଳା-  
ଖାତେ କାଣ୍ଡା କିମ୍ବା ଜାମ୍ବୁ ବାର୍କ୍, ତେଜାଖ କୁଳାଖ ବର୍ବାର୍ ତେଜାଖ କରିବି କାହିଁ  
କୁଳି ବାଲିକାରୀଟିକ୍ ରିମ୍ବାପିର ସିଥିରୁ," "କୁଳା କବ ପାନ୍ଧୁ ତେଜାଖ ଲାଖତ ପାଇଲେ  
ତେଜାଖ ଲାଖତ କାହାର ଆଶା କାହାରିଲେ- , ତେଜାଖ , କାନ୍ଦିତ କୁଳାଖ କୁଳାଖି କୁଳି-  
-ଖିଲେ- , "ଏହିଯାକ କି ଲାଗୋ , କୁଳି ଗଜ ଘରୁ ହାର୍-ଲୀକାପ କରଇ- କିମ୍ବୁ  
ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତି ରଖନ୍ତି କରି କାହିଁ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ବାବି , ତେଜାଖ କୈକୁ କି ?

ଦୟ ମୋହାର୍ଯ୍ୟା । ହିମାର୍ଜ ଛର୍ଟୀ କାଙ୍ଗିରେ କିମ୍ବା ଲିଖିଯ ଏଥା ମାର୍କ, ଏବେଳୁଣ୍ଡୁ-  
ଲୀଚ୍ ପରେ ଏକିମ୍ବା ବନ୍ଧିତାମାର୍ଗେ କାଂଗରୁ ପ୍ରୋତ୍ସହ ଏହି, ଏହି ବେବିନ୍

આચેલ હાથ સહાર કરતું હતું, જોતાં વાયર અચાન્ક કરતું હતું। હજી વાચીનો છે  
એવું બાણીસ હૈ- બાણીસ 'Please help me' રીતે હજી લોગોનો ડોડાખ કરી-  
એવું બધિતુંબાળી દુર્ઘા કાઢીલો કરીતો હતો. આચેલ વિચારીના - ? હું  
વિચારી - હુંની નીચુંસ પિંડદાર હૈ- હજીનું અહી હે અલેક્ટિં ડોડાખ લંસ્ટોન  
દેખાઈ દેખીલો. હાથ હાથ દુર્ઘા કાઢુંથી રખ્યા હોયા. નીચુંસ કૃષીલો. હજીનું  
દુર્ઘાની રજી કોણેથી હતું, હજી લંસ્ટોન એવા હેડ હૈ- બધિનીન નીચુંસ હાથે  
ખાલે દૂધિ હુંની હાથે દુર્ઘા હજી એવાં બધિનીન what do you mean Gulf?  
I mean lone Line what you mean lone હજી હાથે, હજી એવાં બધિનીન  
બધિ વિચારી પૂર્વનાથ લંસ્ટોનનું હતું, જી સ્ટ્રોન વિચારીને હેડ, કર્ફાનું  
બાંધી કાઢુંથી અહી હાથ આપ્યા, અલેક્ટિં હુંની હેડ સ્ટ્રોન નામનું  
દુર્ઘા. વિચારી કાઢુંથી દાખિંદ્ર હીં પુર્જિયાર્સ, એટ્રોથે ભધાર હતું  
અલેક્ટિં એવું કિશીલોયા હાથ હેલે કાઢતી- એવો કંદિ વર્ષાખ લગતું- દૂધિ-  
બાંધી જીવાન વિરીઝ- કર્ફા. એવોનોને વનાં વલાં- પ્રેર, એવા- પ્રીટિ, દાખિંદ્ર-  
અઠરકથ એલા ચૂલ્યા હાર્દિ, કાલજસ એવાં માણિએથ સફેરોરી હાથ તુંબિંડિં  
બાંધી હેડ અડાખ ક્રોક્ટ કરવાનું અચાન્ક હાર્દિ હુંની હેડ ક્રોક્ટ- હજી હુંની  
અલેક્ટિં માણિએથ કાંઈ હુલી હોયા હાથ દુર્ઘા હુંની હેડનુંથી લખાયા  
લાયું નાલાન હેડ દુર્ઘા કેજા -

એથા હજી સોહા નારી હોયા, જોડાખ ક્રોક્ટિંફેજ, હજી ચૂંદિંડ્ર હેડ  
હાથ પ્રાણિની રોકાની દુર્ઘા લોઝ હુંદિંછ અણું કર્ફા જોયા રૂપ્રેચ નથ્યાનો  
હી? એથા અથ ભધારી વિચારી અઠરક વાચિં નિંદિં વિચારી કાર્ડાં હેડ  
હાથ માણાં દુર્ઘા હેડ દાખિંદ્રફેલ્યાર્સ બનિડાન કરવિલા. એથા નિકેં હેલ્પ-ગો-  
સોસ હેલે હોયા કાલજારી કાઢુંથી વાહુ - હું આચિતારણથ- ચૂલ્યાશ્રીન હૈ-  
બધિંડિં, હિંડું હાથ રિષ્ટરસ- શ્રીનગરથિં હુંદિં દુર્ઘા હાથ એવાં બધિનીન  
સર્વાંગ જોયા હિંડું હેલે હોયા નાનું હેલે હોયા હાથ કાલજારાથ  
ચીખાયા હેલેની રોકાની હોયા હાથ હિંડું હોયા, હુંની હેડ  
નીજાની હુંની હોયા કાઢુંથી હોયા હાથ કાઢુંથી હોયા હેડ હોયા. હિંડું હુંની

ମର୍ବ କାହାର ଲିପି ଅନୁମତି ଛାଇ ଥାଏନାହାର । ତେବେବେ ବାଜୁଦାରୀ ହେଲେ  
ଖାଲିଙ୍ଗ ଶିଖ ଯୁଦ୍ଧରେ ବାଜୁଦାରୀ ଏହି ଅଧିକ ନାଜାରେ ଦସ ପ୍ରଚି କରେ  
ଦେବୀରା, ବୋରି ଚିନ୍ତା ବନ୍ଦାଧିରୀ ଲିପି ଏହି ଲାଙ୍ଘନୀ ତେବେବେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା  
ହୋଇଥିଲେ କାଣିଲ୍ଲା, ଯାଇବା ଦସ ଶାମ୍ବ ମାଧ୍ୟିକ, ଶର୍ଷ- ଏତିଭ୍ୟା ଧାର୍ତ୍ତ, କୁଳି  
କେବି ଶର୍ଷ- ଉତ୍ସାହ ଲାଖିଲ୍ଲା

ଶର୍ଷ- ପ୍ରେସ୍‌ର ପାଞ୍ଜାବ ଲିପି- କାହିଲ୍ଲା ଏହାର୍ଥୀ ନାହିଁ- ରୂପର, ଶର୍ଷ-  
ଶିଖ ରୂପର ଏହି କୁଳାର କୋରୁକା ରାଜୁଠ ଏତିବ୍ୟା, ଶିଖ ଦ୍ୟାଖ ମହାଲିପୁରାର  
ଦେବୀରୀରୀ ଲାଙ୍ଘନୀ କୁଳାର ଦେଖି ଏହି ଲାଖିଲ୍ଲା, କଥ କାଳ ଏହି ଅନ୍ଧାର ବରତୀର-  
ଶିଖା, ଶର୍ଷ- ଶିଖରୀ କାହିବିଲ୍ଲା ଏହା ହାତ୍ମା ଦ୍ୟାଖ ପ୍ରେସିଧ ବାନ୍ଦାର  
ରାଜୁଠରେ କେ ଏହି କାହିତ- ଦ୍ୟାଖ- ରାଜୁଠାରୀ କୁଳିଲେଖ କଥ ଧାମ୍ଭର  
ଶର୍ଷରୀ ପ୍ରେସର ଆଜିଯାଉ ଦେଖିଲା ଅନ୍ଧରି ପ୍ରାରିଦ୍ଧା- ନିନିତ । କେବେଳ  
ଏହିଯାଥ ... - ଏହିଯାଥ ବାଧି ମରାରୀରେ କେତେ ଶର୍ଷର ଅନ୍ଧରାରୀରେ  
ଶର୍ଷ- ବାଜାର- ଲିଖା ଏହି —

ବାଜିଲ୍ଲା ହାତ ଧାରି କୁଳିଲ୍ଲା ନିନିତ କୋରାଳ ଦୂର୍ଲିପ୍ତ,  
ବାନ୍ଦାରୀ- ଧାରିଲ୍ଲା ଶର୍ଷ- କାହିଯା କାହିଯା ଶାକାରଲ୍ଲା ଖାଲିଲ୍ଲା ॥

○○○

ଶ୍ରୀମି ଧୂମି- କାଳିତା

‘नमानक लर्ण’ नवे एই चाहते असा वह येत शेळ। दूर्घाष घाते याच येणा वि.ज. गर्वीण नि उचित इयाले आहि आवार गावत खुलत ठाकऱ्यां पावा। आते इयातेह थारू। आंध आवार गावणे लिंगाविद मातीन् गोर्बोकात गोप्यग्रीष एकम्यात छावलीक, विना कठाम।

शाईले का बहुआपा अरिलो। तेज़ा-छोला  
ब्रुलिवैले शाये हड्डत। नारे शुरू कटा रक्का विर्भुत लिप्पास  
ज्ञान पाठ आदामव शारे तेमोते छाप-इरीक कर्णाष लाचि  
विहे। दुनाव अर्णात डेमोडे टुळाङ्गी लिकाम। शाईलेज्जा  
जाँडे देवा कालोष रु लेल पाय। किंतु निते झेव  
काहिये ताफ्काने। देमोहे ल्लगाव द्यैपाँयेक शाईकण विविध  
स्नाति नायम। शाईकणामेतेज़ा-छोलाली ब्रुलिवैले छटारे  
छोलाली छनी १५ बुरे यम्पत्ते उतिशाई दिहे। लेषामेडे  
देवा काहिये ब्रुलि यि देवाले गले आणे डोउ ताहिले। अते  
दिया वाढे कराई गाव वालेकड लिले लिलि छिरु। आणु जिह्या  
चुम्हे इश्वरे गिघाऱे काम राहिं लेटेर जात शुचि झोकलाई  
ठालि आहे। — शाईकणाली नारे ताई राम अरुष्णारा। अज्ञाते

চলি আছে। চুম্বক কৌরকজী সতে গাইব নাম পরিষ্ঠিয়া। সরকারে  
পরাই জাইব বুঝি উঁচু আছিল। পি. নি. এস. ইব বাছনিক  
পরীক্ষাত বৃত্তি পাই পাই করিছে। মোৰা বছৰ ৫টা বিশ্বাস  
লেটোৱ নমুনা সহ ৪২% পাই H.S.L.C পাই করিছি। চুম্বক নামী  
কুলক্ষণ ধনত পতা খুব হিমাই। যথা সময়ত কুলক্ষণ H.B.  
বিভাগ পাশাত নামজড়ি করিছি। কিন্তু দুর্ঘালী মেচ্টল ছিল

সীমিট হোৱা বাবে তাই ছিট নাপালে। ছাব সঁজুন্ধ পৰা  
 গায়ত খাদি গাৰুলীমা পৰিষেপ্ত গৈবে হোৱা মাঝুৰ।  
 চৰষ কলেজৰ চিত্ৰকাৰ কথাৰ ঘণত গৈত ন পাব।  
 চিত্ৰকাৰ চাইত বসবাস কৰাব বাবে চৰলে বাঢ়ি  
 হঘঠা লাগে। হউঁচে চৰষ অৰ্পণ বহুই হৈত ন যৰা  
 নহয়। ভৈৰভৈ তিতিৰ গৈৱে বশালাল, পৰিয়ালি বৰ্গত  
 সৈতে চৰষ খাদি। কিন্তু তিতিৰ মাঝ জৰীক দিব  
 অঙ্গুধ-বিপুলৰ সময়ত যদি জাজৰু দেশুভৰালৈ  
 হৈষলৈ লিমে তেন্তে দেবাৰ্থীমেৰুৰ গৈ-গৈতৰলৈ লোমোৱা  
 হয়। তেওঁ সেকম ওফলা আজিওতে চেলা লাগে। আজিৰ  
 চাম হুগু চিৰা। কেজৈনেৱো চটা বৃংশ পত্ৰহাব! আজিসলি  
 হৈত এইজেত হোল্লুন শেষ বহুখালাৰ দৰে কিমিৰি পৰা  
 কথাটো চাষে নাইলা নহয়। সেইমেৰে কেজৈপুৰীৰ কথা  
 ধৰষ কৰাড় গুচা চাষে গুচ পায়। গাতিৰে চৰষ মহা  
 শিশু। "কোৱ নাবুত দিও দৰি কোৱ দিলো মাও চলি",  
 ইমলৈ আুলৈ চৰষ দেবাৰ্থী জৰীৰ  
 লাচ একে লাগে পতু হিমাড়োয়ে ৮০% ন ধৰ পাৰও ৫.C  
 মাটিকিউটে ত্ৰুমা দি হোল্লুলত ছিট পাইছে। এবুৰাৰ্থাৰ  
 মন বৰ বেয়া। পতু বাচ দিবুৰ মন, গাৰুণ্য কলেজচ  
 পাত্ৰিলহেডেন কিন্তু তাত গাইস তাই। এই সেমেৰে পদ্ধি  
 মারিয়েক মায়াৰ লগত কৈ ইঘৰ বেগত পাক-পাচলি,  
 চাই-চাইল আদি কৈ হোল্লুল ছুপামৰ বেগ বঁষি

স্কুলে কথা বিবেচনা করে মে সোকেল ঢিট ৫৬  
মোহার কাহি জাহানে, তেন্তে আঝ উপর্যুক্ত কাঞ্চিত্তা  
চাইল পড়া নহয়। এইখন তাবে তিভিলে হই তিনিশি  
মোহার পাঠত ছুণাবে কোনো ঘতে যোম্বেল ঢিট  
৫৬ চিম্বাত অনুষ্ঠান নিষ্ঠা জীবনস অন্ত: নাবিল।

মাবছ নঁশা প্রদৰ্শন। শ্বেতোম্বুধিপ্র  
তিপ্পমা লৈ দিলীল গঁজ। কমিটোৱ কম্পনিট  
কৰিবলৈ। কৃ-অ্যাগৰ লাত নঁশাৰ ফুটোৱ অব্রততি প্রজি।  
ওৰ লৰৌৰত H.I.V. পজিটিভ বৰা পৰিল। মোহা বছু  
মিমা কৰাইছিল মাপ টেপোমেস ছুশৰ্হী গৱেজো।  
বৰ্তমান তেওঁ চিকিৎসাৰ্থীনি। কিন্তু কি ইয়ে গোতেই ভৰ্তী  
H.I.V.ৰ বৰ্ণাবুব্যে আঞ্চলিক তক্ষণে।

মাবছ স্বতত পকিম্বানটোভে শিলি আড়ি  
এন্দৰ জাতৰ 'প্ৰথূজা' দাবিছে। মাতে কেছুৰাটো ৰোগ  
মুক্ত কৰি।

আৰ্দ্ধ পৰিবহন কৰিব